

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
/Мещерякова Е.Н./  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
/Ермилова Е.А./  
«29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор

\_\_\_\_\_  
/Гиляев Р.Р./  
Приказ №127  
от «29» августа 2024 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0A878200DFB1879C49C6336041C8D416

Владелец: Гиляев Ринат Рафисович

Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

## Рабочая программа

учебного курса

«Практикум по работе с прикладными программами»

**10 класс**

2024-2025 учебный год

Учитель: Мещерякова Елена Николаевна,

первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Практикум по работе с прикладными программами» (далее Курса) на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Курс на уровне среднего общего образования является этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Содержание Курса направлено на осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; способствует формированию мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки развитию; способствует развитию умений и навыков эффективного использования основных типов прикладных программ общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач средствами информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, практикумов и защиты проектов. Особое внимание уделяется выполнению групповых и индивидуальных проектов с использованием информационных систем и сервисов.

Изучение данного Курса позволит учащимся овладеть принципами и методами информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Данный курс носит практический характер и связан с применением информатики и информационных технологий в различных сферах нашей жизни.

В содержании учебного Курса выделяются шесть тематических разделов.

Раздел «Системное и прикладное программное обеспечение» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Обработка текстовой информации» охватывает вопросы применения информационных технологий, создание деловых документов в текстовом процессоре. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом процессоре. Оформление формул редактором MS Equation. Организация диаграммы в документе. Комплексное использование возможностей для создания документов.

Раздел «Электронные презентации» включает создание новой презентации. Оформление презентации. Показ презентации. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. Создание презентации на основе Шаблона оформления. Принципы планирования показа слайдов.

Раздел «Создание публикаций» включает назначение и возможности программы MS Publisher. Интерфейс программы. Буклеты. Визитные карточки. Календари. Каталоги. Плакаты. Объявления, приглашения. Сертификаты, грамоты. Резюме. Индивидуальные проекты.

Раздел «Растровая и векторная графика» включает основы работы с объектами, закраска рисунков, создание рисунков из кривых, упорядочивание, объединение объектов, эффект объема, эффект перетекания.

Раздел «Повторение» включает практикум по созданию деловых документов в текстовом процессоре.

Результаты изучения учебного Курса ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного Курса на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение Курса в 10 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение Курса (базовый уровень) отводится 34 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение Курса обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой,

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

#### **«Системное и прикладное программное обеспечение»**

Операционная система. Элементы интерфейса операционной системы. Сервисное программное обеспечение Программы технического обслуживания. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. Прикладное программное обеспечение для организации вычислительного процесса.

#### **Обработка текстовой информации**

Создание деловых документов в текстовом процессоре. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом процессоре. Оформление формул редактором MS Equation. Организация диаграммы в документе. Комплексное использование возможностей для создания документов.

### **Электронные презентации**

Создание новой презентации. Оформление презентации. Показ презентации. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. Создание презентации на основе Шаблона оформления. Принципы планирования показа слайдов. Мультимедиа. Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Индивидуальные мини-проекты.

### **Создание публикаций**

Назначение и возможности программы MS Publisher. Интерфейс программы. Буклеты. Визитные карточки. Календари. Каталоги. Плакаты. Объявления, приглашения. Сертификаты, грамоты. Резюме. Индивидуальные мини-проекты.

### **Растровая и векторная графика**

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств.). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.

### **Повторение**

Практикум по созданию деловых документов в текстовом процессоре.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности. В результате изучения информатики на

уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

**1) гражданского воспитания:**

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

**2) патриотического воспитания:**

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий;

**5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

**6) трудового воспитания:**

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса, умение совершать

осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения Курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отражённые в универсальных учебных действиях, а именно: познавательные универсальные учебные

действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **1) базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

#### **2) базовые исследовательские действия:**

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

### **3) работа с информацией:**

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **1) общение:**

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения.

### **2) совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **1) самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **2) самоконтроль:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;  
принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

### **3) принятия себя и других:**

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;  
принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;  
признавать своё право и право других на ошибку;  
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания отражают сформированность у обучающихся умений:

- соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ; соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;
- изучить теоретические вопросы, практические и технологические приемы владения прикладными программами пакета MS Office, необходимыми подготовки и оформления данных;
- представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;
- использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;
- представлять данные в различных формах и уметь их извлекать (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);
- владеть различными технологиями обработки и анализа данных;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- понимать назначение прикладного программного обеспечения;
- ознакомиться с возможностями практической реализации информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- знать базовые понятия издательского дела, иметь представление об издательском процессе;
- получить представление о подготовке публикаций с учетом полиграфических требований;
- рассмотреть основные возможности текстового редактора Microsoft Publisher и изучить макеты печатного издания;
- создавать и редактировать собственные макеты публикаций различного вида;

- подготавливать публикацию к печати или размещению в сети Интернет на основе предъявляемых требований;
- создавать деловые документы в текстовом процессоре;
- оформлять текстовые документы, содержащие таблицы;
- создавать текстовые документы на основе шаблонов;
- уметь создавать шаблоны и формы различных видов документов;
- создать презентации при помощи Мастера автосодержания, на основе Шаблона оформления;
- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе;
- владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;
- умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;
- владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет;
- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Название темы	Основное содержание	Кол-во часов	Форма занятия	Цифровые образовательные ресурсы
<b>Тема 1.</b> Системное и прикладное программное обеспечение	Операционная система. Элементы интерфейса операционной системы. Сервисное программное обеспечение Программы технического обслуживания. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей, прикладное программное обеспечение для организации вычислительного процесса.	4	Учебная лекция, работа в группах, парах. Поисково-лабораторная работа.	1. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/5930090?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/5930090?menu</a> Referrer=catalogue 2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/55931636?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/55931636?menu</a> Referrer=catalogue 3. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9369066?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9369066?menu</a> Referrer=catalogue 4. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9386155?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9386155?menu</a> Referrer=catalogue
<b>Тема 2.</b> Обработка текстовой информации	Создание деловых документов в текстовом процессоре. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом процессоре. Оформление	8	Учебная лекция, работа в группах, парах. Практикум, выполнение тренировочных упражнений. Выполнение минипроекта.	1. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/29032961?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/29032961?menu</a> Referrer=catalogue 2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9896141?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9896141?menu</a> Referrer=catalogue 3. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1745825?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1745825?menu</a> Referrer=catalogue 4. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060945?menu">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060945?menu</a> Referrer=catalogue

	<p>формул редактором MS Equation.</p> <p>Организация диаграммы в документе.</p> <p>Комплексное использование возможностей для создания документов</p>			
<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Электронные презентации</p>	<p>Создание новой презентации.</p> <p>Оформление презентации. Показ презентации.</p> <p>Создание презентации при помощи Мастера автосодержания.</p> <p>Создание презентации на основе Шаблона оформления.</p> <p>Принципы планирования показа слайдов</p>	6	<p>Учебная лекция, работа</p> <p>Поисково-лабораторная работа.</p> <p>Выполнение мини-проекта.</p>	<p>1. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/489381?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/489381?menuReferre r=catalogue</a></p> <p>2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/489520?menuReferre r=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/489520?menuReferre r=catalogue</a></p> <p>3. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060949?menuReferr er=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060949?menuReferr er=catalogue</a></p> <p>4. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/app/260371?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/app/260371?menuReferrer=catalogue</a></p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p>Создание публикаций</p>	<p>Назначение и возможности программы MS Publisher.</p> <p>Интерфейс программы.</p> <p>Буклеты. Визитные карточки.</p> <p>Календари.</p> <p>Каталоги.</p> <p>Плакаты.</p> <p>Объявления, приглашения.</p> <p>Сертификаты, грамоты. Резюме.</p> <p>Индивидуальные проекты.</p>	8	<p>Учебная лекция, работа в группах, парах.</p> <p>Практикум, выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Выполнение минипроекта.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций.</p>	<p>1. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1109423?menuReferr er=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1109423?menuReferr er=catalogue</a></p> <p>2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1134322?menuReferr er=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1134322?menuReferr er=catalogue</a></p> <p>3. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1012608?menuReferr er=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1012608?menuReferr er=catalogue</a></p> <p>4. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5488699?menuReferrer =catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5488699?menuReferrer =catalogue</a></p> <p>5. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9262254?menuReferrer =catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9262254?menuReferrer =catalogue</a></p>

<p><b>Тема 5.</b> Растровая и векторная графика</p>	<p>Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.</p>	<p>5</p>	<p>Учебная лекция, работа Поисково-лабораторная работа. Выполнение мини-проекта.</p>	<p>1. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-11848947?menuReferrer=compilations%2F102862%2Fmaterials">https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-11848947?menuReferrer=compilations%2F102862%2Fmaterials</a> 2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-337060?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-337060?menuReferrer=catalogue</a> 3. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-1291602?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-1291602?menuReferrer=catalogue</a> 4. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-888097?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-888097?menuReferrer=catalogue</a> 5. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-2705660?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-2705660?menuReferrer=catalogue</a></p>
<p>Повторение</p>	<p>Создание деловых документов в текстовом процессоре. Публикации</p>	<p>3</p>	<p>Практикум. Выполнение минипроекта.</p>	<p>1. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1109423?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1109423?menuReferrer=catalogue</a> 2. <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/29032961?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/29032961?menuReferrer=catalogue</a></p>

Лист согласования к документу № 32 от 20.09.2024  
Инициатор согласования: Гилаев Р.Р. директор  
Согласование инициировано: 20.09.2024 12:45

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилаев Р.Р.		 Подписано 20.09.2024 - 12:45	-